

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углублённым изучением отдельных предметов»

Утверждаю.

Директор школы

«2» июня 2023 г.



Д. И. Тихонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Среднее общее образование

10-11 класс

Срок реализации – 2 года

Разработчик: Покровская О.В.,
учитель истории и обществознания

Обсуждена и согласована
на методическом объединении
Протокол № 7
от «23» мая 2023 г.

Принята на Педагогическом совете
МОУ «СОШ №27»
Протокол № 11
от «2» июня 2023 г.

Внесены изменения Приказ №362 от «31» мая 2024 г.
в соответствии с приказом
Министерства Просвещения России №171 от 19 марта 2024г.

Петрозаводск
2023 г.

Программное и учебно-методическое обеспечение

Учебная дисциплина	Класс	Кол-во часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
экономика	10	1/ 34	Экономика. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Г.Э. Королева, Т.В.Бумистрова	Экономика. Рабочая программа:10-11 классы: учебно- методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. М., Дрофа, 2017 Экономика: 10-11 классы: методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. М., Дрофа, 2018	1.Открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ».  2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
экономика	11	1/ 34	Экономика. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Г.Э. Королева, Т.В. БУрмистрова	Экономика. Рабочая программа:10-11 классы: учебно- методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. М., Дрофа, 2017 Экономика: 10-11 классы: методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. М., Дрофа, 2018	1.Открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ»  2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413), (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 и от 29.06.2017 г. № 613);
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «экономика» в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени за 2 года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Классы	Предмет	Количество часов
10	Экономика	34
11	Экономика	34
Всего		68

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;

- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;*
- *грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;*
- *отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;*
- *аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.*

Международная экономика

- *Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;*
- *анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;*
- *ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;*
- *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
- *анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;*
- *использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- *владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ЭКОНОМИКА

1. Перечень обязательных оценочных процедур

В разделе приведен перечень обязательных оценочных процедур (ООП), позволяющих определить уровень освоения программы среднего общего образования по экономике. Контрольно-измерительные материалы, входящие в перечень ООП, с описанием критериев оценки утверждаются на заседании методического объединения учителей обществоведческих дисциплин ежегодно.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Наименование оценочной процедуры	Форма контроля
10	1	34	Стартовая контрольная работа	Контрольная работа
			Промежуточная контрольная работа	Контрольная работа
			Итоговое повторение	Контрольная работа
11	1	34	Промежуточная контрольная работа	Контрольная работа
			Промежуточная контрольная работа	Контрольная работа
			Промежуточная контрольная работа	Контрольная работа

2. Тематическое планирование по праву для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование Основы экономики 10 класс

Наименование раздела	Количество часов	Тема	Электронный ресурс
Введение (1 ч.)	1	1. Вводный урок.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
Часть 1. Экономика и человек Экономика фирмы		2. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.1. Что изучает экономика (2 ч.)	2	3. Факторы производства. Ограниченность ресурсов	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.2. Проблема выбора (2 ч.)	2	4. Рациональное поведение людей в экономике	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		5. Альтернативная стоимость. Производственные возможности	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.3. Экономическая система (2 ч.)	2	6. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		7. Типы экономических систем. Смешанная экономика	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.4. Спрос (2 ч.)	2	8. Закон спроса. Спрос и величина спроса	Российская электронная школа https://resh.edu.ru

			Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		9. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.5.Предложение (2ч.)	2	10.Закон предложения. Предложение и величина предложения.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		11. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.6.Рыночное равновесие (3ч.)	3	12. Равновесная цена и равновесное количество	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		13. Нарушение рыночного равновесия	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		14.Практическая работа по темам 1.1.-1.5.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.7.Конкуренция и ее виды (2 ч.)	2	15. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		16. Олигополия. Монополия	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.8.Формы организации бизнеса (3 ч.)	3	17. Бизнес и предпринимательство	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		18. Индивидуальная деятельность	Российская электронная школа

			https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		19. Хозяйственные товарищества. Акционерные общества.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.9.Экономика фирмы (2ч.)	2	20. Выручка, издержки и прибыль фирмы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		21. Виды издержек фирмы. Средние издержки.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		22.Практическая работа «бизнес-план»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		23. Практическая работа «бизнес-план»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.10.Источники финансирования фирмы (3ч.)	3	24. Внутренние и внешние источники финансирования	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		25.Виды ценных бумаг. надежность и доходность ценных бумаг	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		26. Виды ценных бумаг. надежность и доходность ценных бумаг	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.11.Рынок труда (2ч.)	2	27.Особенности рынка труда. Заработная плата	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru

		28.Производительность труда	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
1.12.Семейный бюджет (4ч.)	4	29.Зачем нужно составлять семейный бюджет	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		30.Доходы и Расходы семьи	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		31.Норавномерность распределения доходов.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		32. Неравномерность распределения доходов	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
Итоговое повторение	2	33.Урок обобщения изученного материала	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		34. Урок обобщения изученного материала	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru

Тематическое планирование
Основы экономики
11 класс

Наименование раздела	Количество часов	Тема	Электронный ресурс
Введение (1 ч.)	1	1.Вводный урок.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
Государство и экономика (33ч.)	33	2. Макроэкономические агенты	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		3.Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		4.Что включают в состав ВВП	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		5.Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		6. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		7. Содержание экономического роста	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		8. Факторы экономического роста	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		9.Фазы экономического цикла.	Российская электронная школа

			https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		10.Причины экономических циклов. Виды экономических циклов	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		11. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		12.Возникновение денег и виды денег	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		13. Функции денег. Ликвидность	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		14.Практическая работа по темам №1-14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		15. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		16. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		17.Из истории банковского дела	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		18. Коммерческие банки. Банк России	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru

		19. Монетная политика Банка России. Другие финансовые организации.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		20. Экономические функции государства. Государственный бюджет	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		21. Государственный бюджет Бюджетно-налоговая политика государства.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		22.Функции налогов. Виды налогов	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		23.Функции налогов. Виды налогов	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		24. Системы налогообложения. Кривая Лаффера.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		25. Занятые и безработные. Типы безработицы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		26.Типы безработицы. Уровень безработицы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		27.Практическое занятие «Резюме»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		28.Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой

			грамотности https://dni-fg.ru
		29. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области международной торговли	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		30. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области международной торговли	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
Итоговое повторение (4 часа)	4	31. Урок обобщения изученного материала	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		32. Урок обобщения изученного материала	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		33. Урок обобщения изученного материала	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
		34. Урок обобщения изученного материала	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Поурочное планирование

экономика

10 класс

Тема	Количество часов	Практическая работа	Контрольная работа	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1. Вводный урок.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
2. Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
3. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
4. Рациональное поведение людей в экономике	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
5. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
6. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
7. Типы экономических систем. Смешанная экономика.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
8. Закон спроса. Спрос и величина спроса.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой

				грамотности https://dni-fg.ru
9.Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
10.Закон предложения. Предложение и величина предложения.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
11. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
12.Равновесная цена и равновесное количество.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
13. Нарушение рыночного равновесия.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
14.Практическая работа по темам 1-14.	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
15. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
16. Олигополия. Монополия.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
17. Бизнес и предпринимательство	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
18. Индивидуальная деятельность	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru

				Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
19. Хозяйственные товарищества. Акционерные общества.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
20. Выручка, издержки и прибыль фирмы.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
21. Виды издержек фирмы. Средние издержки.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
22. Практическая работа «Бизнес-план»	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
23. Практическая работа «Бизнес-план»	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
24. Внутренние и внешне источники финансирования.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
25. Виды ценных бумаг: надежность и доходность ценных бумаг	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
26. Виды ценных бумаг: надежность и доходность ценных бумаг	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
27. Особенности рынка труда. Заработная плата.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
28. Производительность труда.	1	0	0	Российская электронная

					школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
29. Зачем нужно составлять семейный бюджет	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
30. Доходы и расходы семьи	1	1	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
31.Неравномерность распределения доходов	1	1	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
32. Неравномерность распределения доходов	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
33.Урок обобщения изученного материала	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
34.Урок обобщения изученного материала	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
ИТОГО ЧАСОВ	34	16	3		

Поурочное планирование
экономика
11 класс

Тема	Количество часов	Практическая работа	Контрольная работа	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1. Вводный урок.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
2. Макроэкономические агенты	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
3.Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
4.Что включают в состав ВВП	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
5.Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
6. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
7. Содержание экономического роста	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
8. Факторы экономического роста	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
9.Фазы экономического цикла.	1	0	0	Российская электронная

				школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
10.Причины экономических циклов. Виды экономических циклов	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
11. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
12.Возникновение денег и виды денег	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
13. Функции денег. Ликвидность	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
14.Практическая работа по темам 13.2. -16.2.	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
15. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
16. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
17.Из истории банковского дела	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
18. Коммерческие банки. Банк России	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru

19. Монетная политика Банка России. Другие финансовые организации.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
20. Экономические функции государства. Государственный бюджет	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
21. Государственный бюджет Бюджетно-налоговая политика государства.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
22. Функции налогов. Виды налогов	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
23. Функции налогов. Виды налогов	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
24. Системы налогообложения. Кривая Лаффера.	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
25. Занятые и безработные. Типы безработицы	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
26. Типы безработицы. Уровень безработицы	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
27. Практическое занятие «Резюме»	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
28. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой

					грамотности https://dni-fg.ru
29. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области международной торговли	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
30. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области международной торговли	1	1	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
31. Урок обобщения изученного материала	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
32. Урок обобщения изученного материала	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
33. Урок обобщения изученного материала	1	1	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
34. Урок обобщения изученного материала	1	1	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru Онлайн-уроки финансовой грамотности https://dni-fg.ru
ИТОГО ЧАСОВ	34	20	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Экономика. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. Г.Э. Королева, Т.В.Бумистрова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.
3. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
4. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
5. Глухов В., Балашова Е. Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях. СПб.: Питер. 2012. 272 с.
6. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Интернет:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- Онлайн-уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru>
- Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>
- Рубриконт. <http://www.rubricont.ru/>
- Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/Lib.ru> Библиотека Максима Мошкова <http://www.rsnet.ru> –
Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ) <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент РФ <http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание <http://www.hpo.org> – Права человека в России
- <http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд» <http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»